



**APAE**  
Campina  
Grande - PB

# **PLANO DE AÇÃO**

## **2022**

## EXPEDIENTE

### DIRETORIA EXECUTIVA

**Presidente:** Margarida da Mota Rocha

**Vice-Presidente:** Maria da Conceição Costa do Rêgo

**1º Diretor Secretário:** Rossana Vanessa Pimentel Gama

**2º Diretor Secretário:** Juraci Macedo

**1º Diretor Financeiro:** Otília Patrícia Santos

**2º Diretor Financeiro:** Ronicley Gonçalves Agra

**Diretor de Patrimônio:** Maria das Graças Costa Silva

**Diretor Social:** Maria Gláucia de Holanda Correia Lima

### CONSELHO ADMINISTRATIVO

Anatólio Pereira Chave

Ícaro Arcênio de Alencar Rodrigues

Lidiane Brito do Nascimento

Maria Betânia Santiago

Renato Trajano Faria

### CONSELHO FISCAL

#### Titulares

Antônio Carlos dos Santos

José Diniz Neto

Marlene Maria Barbosa dos Santos

#### Suplentes

Jean da Silva Castro

Maria Bernadete de Farias

Maria das Graças Lacerda de Oliveira

### PROCURADORIA JURÍDICA

Gutemberg Ventura Farias

### DIRETORIA ADMINISTRATIVA, GESTÃO E COORDENAÇÃO

Rosilene Silva Sousa

#### Diretora

Marinalva Maciel Farias

#### Coordenadora financeira

Jacilene Vilar Monteiro

#### Recursos Humanos

Waléria Maria Pequeno de Queiroz

#### Coordenadora clínica

Rossana Sheila Pontes Carvalho

#### Coordenadora pedagógica

### APOIO ADMINISTRATIVO

Iraquitânia Alves Bezerra

Jacilene Vilar Monteiro

Josefa Adélia de Andrade

Lúcia Maria de Oliveira Lucena

Maria da Conceição dos Santos  
Maria do Desterro Balbino  
Patrícia Emilly Nóbrega da Silva  
Regina Célia Vieira Chaves  
Rose Marie Simplício Araújo

### **OPERADORAS DE TELEMARKETING**

Edilene Maria de Almeida  
Josivânia Sousa Batista de Queiroz – Coordenadora do Telemarketing  
Jully Desirrê da Mota Luna  
Viviane Pereira da Costa Santos Silva  
Luana Aires Morais

### **MENSAGEIROS**

Ademir da Silva Carvalho  
Antônio Martins da Cunha  
Fábio Rogério Maciel Silva  
Ricardo Araújo Marinho  
Rildo Trajano Elias

### **APOIO EM SERVIÇOS GERAIS**

Edvilma Nascimento Moreira  
Jeane Ferreira dos Santos  
Lusenilde Gomes Rocha  
Rita de Cássia Freitas Araújo  
Wellington da Silva

### **EQUITADOR**

Anderson Gomes da Silva

### **PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Divanalmi Ferreira Maia  
Raniere dos Santos Oliveira

### **PSICÓLOGAS**

Claudiana Cristina Kogiso Carneiro  
Flávia Castro Correia de Araújo  
Karla Milene Castor Pinheiro  
Whênnya Dias de Oliveira

### **ASSISTENTES SOCIAIS**

Maria França de Lira Furtado  
Romilda do Nascimento Oliveira

### **FISIOTERAPEUTAS**

Diana Morais de Oliveira Gurjão  
Gertrudes Angélica de Oliveira Nóbrega Medeiros  
Jeanne de Araújo Truta  
João Victor Sales do Nascimento  
Juliana Marques Dias  
Laura Maria Cardoso Rocha Alencar  
Luciana Alves da Silva  
Orris Moura Alves

## **FONOAUDIÓLOGAS**

Ana Karolina Lima da Silva  
Hemmylly Farias da Silva  
Maria Eduarda de Oliveira Lima  
Mônica Cibele Carvalho da Silva

## **TERAPEUTA OCUPACIONAL**

Roberta Rossignolo Amorim

## **BIBLIOTECA**

Meire Lúcia da Silva Vale  
Rosângela Diniz Braga  
Sergiana Costa Paulino Maciel

## **PROFESSORAS**

Ana Cláudia da Silva Melo  
Ana Izabel Costa Brandão  
Betânia da Silva Lima  
Geormária dos Santos Anselmo Trajano  
Germana Karla Gomes Cabral  
Isolda Carla Ferreira dos Santos Dias  
Maria Cícera Venâncio dos Santos  
Maria Geane Pessoa Andrade  
Mayara Santiago Pessoa  
Rita Adriana Lima Silva  
Simone Medeiros da Silva  
Solange Souto da Silva  
Telma Maria da Silva Costa

## **LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA**

Maria Vitória de Lima Viana  
Whênnya Dias de Oliveira

## **DANÇA**

Ozimikaele Silva Ricarte

## **EQUOTERAPIA**

Flávia Castro Correia de Araújo  
João Victor Sales do Nascimento  
Luciana Alves da Silva  
Orris Moura Alves  
Whênnya Dias de Oliveira

## SUMÁRIO

IDENTIFICAÇÃO .....	01
CARACTERIZAÇÃO .....	02
Missão.....	03
Visão.....	03
Valores.....	03
Finalidade Estatutária.....	03
Objetivos .....	04
ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS .....	04
INFRAESTRUTURA .....	05
DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES.....	05
AÇÕES PARA 2022 .....	08
SERVIÇO SOCIAL .....	09
Plano de ação .....	10
PSICOLOGIA .....	14
Metas para 2022.....	15
Plano de ação.....	16
FISIOTERAPIA.....	23
Plano de ação.....	24
EQUOTERAPIA.....	26
Plano de ação.....	27
FONOAUDIOLOGIA.....	29
Plano de ação.....	30
ESCOLARIDADE .....	32
Plano de ação .....	33
BIBLIOTECA .....	37
Plano de ação.....	38
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA .....	41
Plano de ação .....	42
TERAPIA OCUPACIONAL.....	43
Plano de ação .....	44
EDUCAÇÃO FÍSICA.....	46
Plano de ação .....	47
OFICINAS PEDAGÓGICAS.....	49
Plano de ação.....	50
ARTE CULINÁRIA .....	51
ARTESANATO .....	53
DANÇA .....	55
HORTA .....	56

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Nome:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Campina Grande

**CNPJ:** 70.097.894/0001-65

**Endereço:** Rua: Eutécia Vital Ribeiro, 525 – Catolé, Campina Grande, Paraíba, CEP 58410-205

**Telefone:** 83 3315-8700

**Email:** [apaecampinagrande@gmail.com](mailto:apaecampinagrande@gmail.com)

**Site:** [www.apaecampinagrande.org.br](http://www.apaecampinagrande.org.br)

**Nome do responsável:** Dra. Margarida da Mota Rocha

**Cargo:** Presidente

**Data de fundação:** 01/09/1982

**Registro no 5º Cartório Civil de Registro de Título e Documento, nº 242, Livro, A-2, Fls. 368-371**

**CEBAS Nº 71000.021650/2018-74, 53962/2018, 235874.0025863/2020.**

**Declarada de Utilidade Pública Estadual, Lei nº 6.085 de 29 de junho de 1995.**

**Declarada de Utilidade Pública Municipal, Lei nº 1.372/85 de 03 de dezembro de 1985.**

**Registro no Conselho Municipal de Defesa de Direitos da Criança e do Adolescente, sob o número 03050495.**

**Registro no Conselho Municipal de Assistência Social, sob o número 04/98.**

**Registro no Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde, sob o número 2612747.**

**Filiada à Federação Nacional das APAES, sob o número 577.**

**Filiada a Federação Nacional de Equoterapia, sob o número 004.**

## 2. CARACTERIZAÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Campina Grande – APAE-CG, fundada em Assembleia realizada em 01 de setembro de mil novecentos e oitenta e dois, nesta cidade, passa a regular-se por este Estatuto, pelo Regimento Interno e pela legislação civil em vigor.

A APAE de Campina Grande é uma associação civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos, com duração indeterminada, tendo sede na Rua Eutécia Vital Ribeiro, nº 525, bairro do Catolé, e foro no município de Campina Grande, estado da Paraíba.

Historicamente, a APAE tem assumido um papel relevante a nível nacional na defesa dos direitos dos sujeitos em situação de deficiência intelectual e múltipla, estando em 2084 municípios (FENAPAE), sendo na grande maioria a referência de organização e orientação na vida desses indivíduos e dessas famílias. Estas instituições vêm fomentando, fiscalizando, apoiando as políticas públicas, complementando as ações ofertadas pelo Estado.

Os programas de autogestão, autodefesa e inclusão vem despertando aspirações nos sujeitos em situação de deficiência sejam nos aspectos políticos, seja nos aspectos legislativos, ou seja, naquilo que já se conquistou legalmente, ou no que não foi cumprido.

Segundo a Constituição Federal de 1988 art. 203, à pessoa em situação de deficiência será prestado Assistência Social, independente da contribuição à seguridade social e tem por objetivos: a habilitação e reabilitação desse indivíduo em situação de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária. No art. 227 do mesmo documento ressalta que o Estado promoverá programas de assistência integral à saúde do indivíduo em situação de deficiência, admitindo sua participação em atividades não governamentais. Por outro lado, a lei 7853/89 no art. 2º inciso II afirma que a responsabilidade do Estado está na criação de uma rede de serviços especializados em habilitação e reabilitação, como também na garantia do acesso do indivíduo em situação de deficiência nos estabelecimentos de saúde pública e privada e do seu adequado tratamento.

Tomando por base os direitos que a legislação oficial garante, poderíamos supor que essas necessidades dos indivíduos que estão em situação de deficiência estariam bem assistidas.

Entretanto, não é o que vem acontecendo seja pela omissão da própria sociedade ou poderes constituintes diante desses sujeitos. Segundo dados da Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) divulgada em agosto de 2021, pelo IBGE, o estado da Paraíba possui o segundo maior percentual de pessoas com deficiência do Brasil, superando 10% da população maior de 2 anos de idade. Neste contexto, a APAE de Campina Grande tomou a iniciativa de procurar suprir tais necessidades nos aspectos de saúde, educação, assistência social e defesa de direitos. A APAE vem sendo um espaço aberto à diversidade procurando elaborar uma proposta de atendimentos que perpassa pelo âmbito interdisciplinar e interprofissional.

A APAE Campina Grande é referência em atendimentos de média complexidade em atendimento clínico de reabilitação para a população residente e referenciada e tem como compromisso garantir o acesso aos serviços pactuados de forma regular e contínua, segundo a programação específica para cada uma de suas áreas de atuação

em consonância com a proposta organizacional da saúde para o município, microrregião do compartimento da Borborema.

A APAE atende através de sua unidade clínica e educacional, aproximadamente 466 pessoas com deficiência intelectual e múltipla e por essa razão tem servido de campo de estágio para os estudantes das faculdades de Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia, Psicologia, Serviço Social, assim como para os alunos dos diversos Programas de Pesquisa Científica, produzindo trabalhos de Especialização, Mestrado e Doutorado nas áreas de saúde e educação.

As pessoas que são atendidas pela APAE Campina Grande estão inseridas no Ensino Fundamental e EJA como também nas redes regulares de Ensino, isto porque, no contexto dos diferentes serviços oferecidos pela instituição, ofertamos a educação básica, nas referidas modalidades de ensino.

O projeto político pedagógico foi construído de acordo com os parâmetros curriculares seguindo uma abordagem sociointeracionista e construtivista. A APAE-CG apesar de ser escola autorizada para funcionar com todo o ensino fundamental I, se especializou em trabalhar os conteúdos de alfabetização para, a partir deste nível, incluir os alunos na rede regular.

A APAE de Campina Grande também oferece aos seus usuários oficinas pedagógicas que têm como objetivo desenvolver habilidades, técnicas diversificadas e a criatividade, como também, oferecer uma base na formação para a capacitação para o trabalho.

Oficinas propostas:

- articulatória – atividades da vida diária, noções de higiene e saúde, processo de alfabetização baseado na culinária, confecção de biscoitos, embalagens, comercialização, etc.;
- artesanato – confecção de caixas para embalagens, artesanato em geral, cartões de Killing, decupagem e outras técnicas, trabalho com materiais recicláveis, escolaridade dentro do contexto para registro do conhecimento adquirido;
- educação ambiental – horta, pomar e plantas medicinais, estudo do meio ambiente, envolvimento em projetos de ecologia, experiências e relatos específicos sobre o objeto de estudo, processo de preparação da terra, plantio e colheita. Como também cuidados necessários para desenvolvimento e venda para gerar renda para o programa.

### **2.1. Missão**

Promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

### **2.2. Visão**

Continuar a ser uma Instituição que é referência na prevenção, no diagnóstico, habilitação, reabilitação e inclusão da pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, zelando pela lisura e ilibação em suas práticas gerais e nos serviços prestados à sociedade.

### **2.3. Valores**

- Ética no exercício das atividades e nas relações fixadas;
- Respeito à diversidade;
- Promoção e concretização da cidadania consciente, ativa e participativa;
- Constante excelência nos serviços, produtos e resultados;
- Comprometimento com a causa;

- Organização do trabalho em torno do indivíduo, como sujeito de suas práticas sociais e profissionais;
- Prática do empreendedorismo solidário;
- Transparência;
- Responsabilidade social.

#### **2.4. Finalidade Estatutária**

Observando sua área de jurisdição, são os seguintes os fins estatutários da APAE Campina Grande:

- promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;
- prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

### **3. OBJETIVOS**

Os objetivos da APAE Campina Grande:

- 1.** Executar serviços, programas, projetos e benefícios sócio assistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários da assistência social e a quem deles necessitar, sem qualquer discriminação, de forma planejada, diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamentos;
- 2.** Manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e à filosofia do Movimento Apaeano;
- 3.** Promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, bem como a realização das finalidades da APAE;
- 4.** Solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados, e contribuições de pessoas físicas;
- 5.** Incentivar a participação da comunidade e das instituições públicas e privadas nas ações e nos programas voltados à prevenção e ao atendimento da pessoa com deficiência, preferencialmente a intelectual e múltipla;
- 6.** Firmar parcerias com entidades coirmãs e análogas, solicitar e receber recursos de órgãos públicos e privados, e as contribuições de pessoas físicas e jurídicas;
- 7.** Produzir e vender serviços para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados;
- 8.** Fiscalizar o uso do nome “Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais”, do símbolo e da sigla APAE, informando o uso indevido à Federação das APAEs do Estado ou à Federação Nacional das APAEs;

9. Promover parcerias com a comunidade e com instituições públicas e privadas, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, no mundo do trabalho;
10. Promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para os seus assistidos e às suas famílias;
11. Desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de abrigamentos;
12. Participar do intercâmbio entre as entidades coirmãs, as análogas filiadas, as associações congêneres e as instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;
13. Garantir a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão das APAEs;

#### **4. ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS**

As receitas da APAE-CG, necessárias à sua manutenção, serão constituídas por:

- contribuições de associados e de terceiros;
- legados;
- produção e venda de serviços;
- subvenções e auxílios que venha a receber do Poder Público;
- doações de qualquer natureza;
- quaisquer proventos e auxílios recebidos;
- produto líquido de promoções de beneficência;
- rendas de emprego de capital ou patrimônio que possua ou venha a possuir;
- auxílio ou recursos provenientes de convênio de entidades públicas e privadas.

#### **5. INFRAESTRUTURA**

A APAE de Campina Grande – PB possui uma infraestrutura com sede própria que compreende as seguintes dependências: 01 recepção, 01 salão de espera, 01 secretaria da presidência, 01 sala de presidência, 01 sala de diretoria, 01 sala de gerência financeira e recursos humanos, 01 almoxarifado, 01 sala de apoio para mães ou responsáveis, 01 bateria de banheiros femininos, 01 bateria de banheiros masculinos, 02 banheiros administrativos, 01 auditório, 01 biblioteca, 01 consultório odontológico, 02 salas de assistência social, 01 sala de ludoterapia, 02 salas de psicologia, 01 brinquedoteca, 01 sala de coordenação da clínica, 02 salas de fonoaudiologia, 02 salas de fisioterapia motora, 01 sala de fisioterapia respiratória, 02 banheiros para uso dos profissionais da clínica, 01 centro de Equoterapia, 01 sala de arquivos e prontuários, 01 dispensa, 01 cozinha, 01 refeitório, 01 cozinha experimental, 01 sala de coordenação pedagógica, 06 salas de aula, 01 sala de estimulação precoce, 01 laboratório de informática, 01 bateria de banheiros femininos, 01 bateria de banheiros masculinos, 01 sala de apoio para os auxiliares de serviço, 09 canteiros de horta, 01 lavanderia, 02 depósitos externos, 01 estacionamento, 01 brechó e 01 sala para guardar cadeira de rodas.

#### **6. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES**

Dentre os problemas enfrentados por muitos dos usuários dos serviços da APAE-CG, há aqueles que precisam de Atendimento Especializado relacionado a aspectos biológicos, psicológicos, fisioterápicos, neurológicos, fonoaudiológicos

psicopedagógicos, educacionais entre outros, serviços, esses, que a APAE Campina Grande vem oferecendo com eficiência e reconhecimento social, apesar das dificuldades econômico-financeiras enfrentadas. No atendimento à população opera como referência para todo o município e 40 cidades circunvizinhas, a exemplo dos seguintes programas e serviços:

- **SERVIÇO SOCIAL:** composto por equipe de assistentes sociais que atende pessoas junto às refrações da questão social que se revela nas desigualdades sociais manifestadas na pobreza, violência, fome, desemprego, carências materiais, entre outras. Porém, não atua somente na falta de recursos materiais, ou seja, trabalha não apenas com a questão da pobreza, mas também com a ausência de oportunidades que envolvem os cidadãos, bem como a garantia dos direitos de todos os sujeitos sociais, atuando em uma gama de questões, tais como: sexualidade, aspecto psicossocial, direitos sociais, cidadania, benefícios previdenciários, encaminhamento de assistência médica respaldada nos princípios do SUS. Os atendimentos se dão de forma grupal e individual. Reuniões são realizadas abordando diversos temas referentes a prevenção de saúde, orientação familiar quanto aos direitos e benefícios sociais, trabalho com dinâmica de grupo, planejamento de visitas hospitalares e domiciliares de urgência numa perspectiva de melhorar a qualidade de vida dos atendidos.

- **PSICOLOGIA:** composto por equipe de psicólogos que realizam avaliação prévia do atendido observando aspectos emocionais e comportamentais. É referência em psicoterapia individual adulto, e infantil em grupo na brinquedoteca. Realiza reuniões no ambulatório oferecendo atendimento de apoio as famílias abordando temas como: sexualidade, relações familiares entre pais e filhos, saúde, autoestima. O público deste espaço são pessoas, em sua maioria, com condições socioeconômicas desfavoráveis, um significativo contingente de usuários com baixa escolaridade e/ou sem instrução. Outro fator a ser considerado é que os desequilíbrios emocionais estão concentrados em jovens adultos que estão em geral no ápice de sua produtividade econômica, sendo frequentemente chefes de família. A baixa autoestima exerce um impacto imenso na expectativa de vida dessas populações deixando os vulneráveis física e emocionalmente, necessitando de profissionais e estratégias de aproximação e envolvimento para atender crianças, adolescentes, jovens e adultos.

- **FONOAUDIOLOGIA:** tem por objetivo avaliar a qualidade de vida global dos indivíduos em atendimento fonoaudiológico educacional, investigar a dificuldade de linguagem, disfagia, motricidade orofacial, e o conceito de saúde desses indivíduos. O Programa conta com uma equipe de fonoaudiólogos que proporciona serviços clínicos em grupo e individual, à adolescentes, jovens e adultos nos ambulatórios. Este espaço ainda promove reuniões de apoio e orientação à família sobre atividade de vida prática, relacionados à saúde bucal, nutricional, como também orienta profissionais da Instituição sobre o uso da voz.

- **PSICOPEDAGOGIA:** tem como objetivo tratar as dificuldades de aprendizagem, diagnosticando, desenvolvendo técnicas remediativas, orientando pais e professores, estabelecendo contato com outros profissionais das áreas psicológica, psicomotora, fonoaudiológica e educacional, pois tais dificuldades são multifatoriais em sua origem e, muitas vezes, no seu tratamento. Orienta as famílias sobre os transtornos neurobiológicos, de causas genéticas, que aparecem na infância e frequentemente acompanham o indivíduo por toda a sua vida. Promove de forma lúdica, o

desenvolvimento e o aperfeiçoamento das seguintes funções neurocognitivas: atenção, percepção, memória, linguagem oral, funções executivas e outros.

- **FISIOTERAPIA:** tem por objetivo contribuir com seu conteúdo específico para o restabelecimento, a manutenção e a promoção da saúde. É capaz de identificar os objetivos intermediários e finais a serem atingidos pela fisioterapia, programando e executando intervenções fisioterápicas com finalidade educativa, terapêutica ou reabilitacional. Realiza o diagnóstico para direcionar o atendido ao tratamento eficaz a sua disfunção orgânica. Nesse espaço realiza procedimentos fisioneurológicos, ortotrauma, respiratória, equoterapia e pilates de solo. Na Fisioterapia Neurológica atua nas doenças que acometem o Sistema Nervoso Central ou Periférico, levando a distúrbios neurológicos, motores e cognitivos. A fisioterapia ortopédica atua nas desordens posturais, doenças da coluna, lesões por esforço repetitivo ou no esporte, pós-cirúrgico, traumas, fraturas e suas complicações imediatas e tardias. Possui também um papel importante na área preventiva onde a reeducação dos hábitos posturais é de extrema importância. A fisioterapia respiratória visa a prevenção e o tratamento de doenças que atingem o sistema respiratório. A Equoterapia é uma atividade que exige a participação do corpo inteiro, o que contribuirá para o desenvolvimento da força, tônus muscular, flexibilidade, relaxamento, conscientização do próprio corpo e aperfeiçoamento da coordenação motora e do equilíbrio. Os exercícios de Pilates proporcionam melhora da postura através do fortalecimento muscular, o alongamento e flexibilidade.

- **PROGRAMA AEE (Atendimento Educacional Especializado) na Biblioteca:** atendimentos em grupo e individual no setor de escolaridade. Atua de forma multidisciplinar porque sempre recorre aos profissionais das áreas de: psicologia, fonoaudiologia e fisioterapia. Neste espaço são atendidas crianças, adolescentes, jovens e adultos alfabetizados ou não que apresentam diagnóstico de paralisia cerebral, deficiência intelectual e que precisam de suporte psicoeducacional. O atendimento proposto por esta instituição especializada é de caráter clínico e pedagógico, envolvendo o educando com deficiências nas mais diversas atividades tendo como ponto de partida atividades que favorecem a estimulação do desenvolvimento psicomotor e social do educando. Contudo, visamos um atendimento interativo com perspectiva inclusiva tanto em salas de aulas comuns de educação, quanto nas áreas do trabalho.

- **CLÍNICA:** A APAE-CG é referência em atendimento de reabilitação de média complexidade, para pessoas com deficiência intelectual e múltipla. São atendidas na APAE-CG, pessoas com hipóteses diagnósticas de deficiência física e intelectual com objetivo de tratar dos problemas da saúde em geral, enxergando o paciente como um todo, prevenindo e tratando doenças e encaminhando para outras áreas específicas, quando necessário.

# **AÇÕES PARA 2022**

# SERVIÇO SOCIAL

---



# PLANO DE AÇÃO PARA 2022

## SERVIÇO SOCIAL

### 4.1 (Ação 01) – Triagem, acolhida e encaminhamento.

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação 01:**
- Acolher e colher a história dessa família antes, durante e pós-nascimento, realizando o encaminhamento necessário;
- Responsáveis pela realização da Ação 01:  
Assistentes Sociais
- Duração na realização da Ação 01:  
De Fevereiro a Dezembro
- Recursos necessários para realização da Ação 01:  
Uma sala com privacidade e materiais de escritórios (Lápis, papel e computador)

### 4.2 (Ação 02) – Participar ativamente da equipe interdisciplinar que realizará o trabalho com a equipe de Equoterapia.

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação 02:**
  - Encaminhar os atendidos da lista de espera com indicação de Equoterapia para médicos especialistas (neurologista ou ortopedista) para preencher formulário exigido pela ANDE (Associação Nacional de Equoterapia).
  - Participar das reuniões do setor quando necessário.
- **Responsáveis pela realização da Ação 02:**  
Romilda Nascimento Oliveira
- **Duração na realização da Ação 02:**  
De Fevereiro a Dezembro
- **Recursos necessários para realização da Ação 02:**  
Formulário padronizado

### 4.3 (Ação 03) – Orientar as Famílias das crianças com Síndrome de Down abaixo de 02 anos.

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação 03:**
  - Mostrar a necessidade de avaliação desde o nascimento para prevenção de doenças futuras.
- **Responsáveis pela realização da Ação 03:**  
Romilda Nascimento Oliveira  
Maria França Lira Furtado
- **Duração na realização da Ação 03:**  
De Fevereiro a Dezembro
- **Recursos necessários para realização da Ação 03:**

#### 4.4 (Ação 04) – Orientações e encaminhamentos dos serviços parceiros, médicos, STTP e BPC.

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação 04:**  
- Dá orientações necessárias e articular com os serviços parceiros da instituição e fazer o encaminhamento.
- **Responsáveis pela realização da Ação 04:**  
Romilda Nascimento Oliveira  
Maria França Lira Furtado
- **Duração na realização da Ação 04:**  
De Fevereiro a Dezembro
- **Recursos necessários para realização da Ação 04:**  
Recursos Humanos

#### 4.5 (Ação 05) – Dar Continuidade A Coordenação Dos Voluntários

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação 05:**  
- Receber pessoas interessadas, colocar o vídeo da instituição, preencher o termo de adesão e entregar normas.
- **Responsáveis pela realização da Ação 05:**  
Romilda Nascimento Oliveira
- **Duração na realização da Ação 05:**  
De Fevereiro a Dezembro
- **Recursos necessários para realização da Ação 05:**  
Recursos Humanos e termo de adesão de voluntários;

#### 4.6 (Ação 06) – Dar Continuidade A Coordenação De Vigilância Sanitária.

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação 06:**  
- Fiscalizar e providenciar adequações exigidas pela GEVISA
- **Responsáveis pela realização da Ação 06:**  
Romilda Nascimento Oliveira
- **Duração na realização da Ação 06:**  
De Fevereiro a Dezembro
- **Recursos necessários para realização da Ação 06:**  
Recursos Humanos

#### **4.7 (Ação 07) – Encaminhar os Atendidos para Mercado de Trabalho sempre que houver oportunidade e acompanhá-los.**

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação 07:**
  - Receber os telefonemas das empresas e lojas, e realizar a seleção de quem preenchem os pré-requisitos exigidos, encaminhá-los e acompanhá-los ao mercado de trabalho.
- **Responsáveis pela realização da Ação 07:**  
Romilda Nascimento Oliveira  
Maria França de Lira Furtado
- **Duração na realização da Ação 07:**  
De Fevereiro a Dezembro
- **Recursos necessários para realização da Ação 07:**
  - Recursos Humanos

#### **4.8 (Ação 08) – Assistência as Famílias Enlutadas (velório/sepultamento) dentro do município de Campina Grande.**

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação 08:**  
Telefonar ou ir pessoalmente, se solidarizar com o sofrimento da família.
- **Responsáveis pela realização da Ação 08:**  
Romilda Nascimento Oliveira  
Maria França de Lira Furtado
- **Duração na realização da Ação 08:**  
De Fevereiro a Dezembro
- **Recursos necessários para realização da Ação 08:**  
Recursos Humanos

#### **4.9 (Ação 09) – Preenchimento de Vagas**

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação 09:**  
Organizar as listas de espera da Clínica e Escola, e chama-los para as vagas existentes (Fonoaudiologia, Psicologia, Fisioterapia, Equoterapia e Escola).
- **Responsáveis pela realização da Ação 09:**  
Romilda Nascimento Oliveira  
Maria França de Lira Furtado
- **Duração na realização da Ação 09:**  
De Fevereiro a Dezembro
- **Recursos necessários para realização da Ação 09:**  
Recursos Humanos

#### **4.10 (Ação 10) – Atender Individualmente as Mães de Recém Nascidos enquanto a criança estiver em atendimento junto da Psicóloga Waléria Pequeno.**

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação 10:**  
Ouvir os sentimentos da mãe
- **Responsáveis pela realização da Ação 10:**  
Maria França de Lira Furtado (Assistente Social)  
Waléria Maria Pequeno de Queiroz (Psicóloga)
- **Duração na realização da Ação 10:**  
De Fevereiro a Dezembro
- **Recursos necessários para realização da Ação 10:**  
Recursos Humanos

# PSICOLOGIA

---



## METAS PARA 2022

Dar continuidade ao nosso trabalho realizado, mantendo sempre o compromisso com nossa Instituição, como também com nossos atendidos e familiares. Não deixando de acreditar que podemos sempre contar com novas possibilidades de crescimento, bem estar e ganhos para todos. Oferecer sempre da melhor forma possível, os nossos serviços.

Isso faz toda a diferença.

**OBSERVAÇÃO:** Em 2022 realizaremos o mesmo plano de ação adotado em 2021, pois devido à pandemia não foi possível realizar todas as atividades como havíamos programado para 2021.

# PLANO DE AÇÃO PARA 2022

## PSICOLOGIA

### 1 - PÚBLICO ALVO DOS SERVIÇOS OU ATIVIDADES.

- Pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla, alunos da APAE, seus familiares e funcionários.

### 2 - CAPACIDADE DE ATENDIMENTO EM NÚMEROS DE PESSOAS E OU ATENDIMENTOS:

- atendimentos Individuais: **5.585**
- atendimentos em grupo: **2.394**

### 3 - RECURSOS ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO SERVIÇO OU ATIVIDADE.

- **Humanos:** Profissionais de diversas áreas (Psicólogos, Assistentes Sociais, Fonoaudiólogos, Fisioterapeutas, Educador físico), equipe administrativa e de apoio, e estagiários.
- **Físicos:** Sala de acompanhamento psicológico infantil e adulto, sala de aula, brinquedoteca, auditório, passeios para locais públicos (shopping, parques), transporte.

### 4 - AÇÕES PARA O SETOR

#### 4.1(Ação 01) – TRIAGEM/ AVALIAÇÃO:

- Estratégia utilizada: Traçar o perfil do paciente e encaminhá-lo ao serviço e/ou instituição mais adequada às suas necessidades.
- Pessoa (s) responsável(is): 02 Psicólogas.
- Duração: durante todo ano de 2022.
- Recursos necessários: Folhas de papel, lápis, brinquedos, jogos educativos.

#### 4.2- (Ação 02) - AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA:

- Estratégia utilizada: Colher informações de caráter explicativo sobre os fenômenos psicológicos, com a finalidade de subsidiar as intervenções junto aos usuários.
- Responsáveis: 02 Psicólogas
- Duração: Durante todo ano de 2022.
- Recursos necessários: Testes Psicológicos

#### 4.3- (Ação 03) - ATENDIMENTO INDIVIDUAL INFANTIL, ADOLESCENTE e ADULTO:

- Estratégia utilizada: Atendimento realizado uma vez por semana, com duração de 30 minutos, com objetivo de auxiliar na expressão das emoções de nossas crianças atendidas com deficiência intelectual e/ou múltipla através da ludoterapia. Assim como também, terá o objetivo de ajudar nossos adolescentes e adultos com deficiência intelectual e/ou múltipla, a eliminar o sofrimento pelo qual está passando, resolvendo o conflito em que se vê envolvido.
- Responsáveis: 02 Psicólogas e estagiários.
- Duração: Durante todo ano de 2022.
- Orçamento: 3.500,00
- Recursos necessários: Sala de atendimento equipadas com móveis, jogos e brinquedos adequados, folhas de papel, lápis de colorir, giz de cera, borracha, apontador, aparelho de som e computador.

#### **4.4- (Ação 04) - ATENDIMENTO EM GRUPO DA CLÍNICA E DA ESCOLARIDADE:**

- Estratégia utilizada: Trabalhar em grupo diferentes aspectos psicológicos como também, a socialização das crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual e/ou múltipla, visando o bem-estar do indivíduo e a melhoria da sua qualidade de vida;
- Responsáveis: 02 Psicólogas e estagiários.
- Duração: Uma vez por semana, com duração de 30 a 40 minutos, durante todo ano de 2022;
- Recursos necessários. Folhas de papel, lápis de colorir, giz de cera, borracha, apontador, aparelho de som e jogos pedagógicos.

#### **4.5- (Ação 05) - ORIENTAÇÃO/MONITORAMENTO:**

- Estratégia utilizada: Acompanhar pacientes que receberam alta, mas que, por possuírem quadro clínico instável e/ou progressivo, precisam de um monitoramento.
- Responsáveis: 02 Psicólogas;
- Duração: Uma vez ao mês, com duração de 30 a 40 minutos, durante todo ano de 2022.
- Recursos necessários. Sala de Atendimento.

#### **4.6- (Ação 06) - ORIENTAÇÃO AOS ESTAGIÁRIOS:**

- Estratégia utilizada: Dar suporte prático em paralelo à supervisão acadêmica buscando aperfeiçoar as intervenções dos estagiários na instituição;
- Responsáveis: 01 Psicóloga;
- Duração: Durante todo ano de 2022;
- Recursos necessários. Sala de reunião, folhas de papel e lápis.

#### **4.7 (Ação 07) - GRUPOS I E II DE ESTIMULAÇÃO PSICOMOTORA:**

- Estratégia utilizada: Dar suporte, através de estimulações psicomotoras, às crianças com Síndrome de Down que eram atendidas no Grupo de Estimulação Precoce, como também orientar os pais paralelamente buscando o pleno

desenvolvimento dessas crianças. O grupo I na faixa etária de 2 a 3 anos e o grupo II dos 3 a 4 anos.

- Responsáveis: 02 Psicólogas e estagiários;
- Duração: Durante todo ano de 2022;
- Recursos necessários: Sala de atendimento equipadas com móveis, jogos e brinquedos adequados, folhas de papel, lápis de colorir, giz de cera, borracha, apontador, aparelho de som e computador.

#### **4.8 (Ação 08) - GRUPO DE ESPERA:**

- Estratégia utilizada: realizar acompanhamento psicoterápico em grupo aos usuários que estão na lista de espera para atendimento e que possuam demandas semelhantes;
- Responsáveis: Estagiários concluintes do Curso de Psicologia.
- Duração: Durante todo ano de 2022.
- Recursos necessários: salas de atendimento equipadas com móveis, jogos e brinquedos adequados, folhas de papel, lápis de colorir, giz de cera, borracha, apontador, aparelho de som e computador.

#### **4.1.9- (Ação 09) - APOIO FAMILIAR:**

Estratégia utilizada: acolher as dúvidas e sentimentos das famílias em relação aos filhos, sua educação e desenvolvimento. Desta forma, as famílias tornam-se mais seguras e assertivas na relação familiar, menos suscetíveis a influências e opiniões externas que muitas vezes os fazem colocar em dúvida, para si próprios, o que sabem a respeito do que é melhor para seu filho.

- Responsáveis: 02 Psicólogas;
- Duração: Durante todo ano de 2022;
- Orçamento:
- Recursos necessários: Sala de atendimentos.

#### **4.1.10- (Ação 10) - GRUPO DE PSICOMOTRICIDADE COMO AUXÍLIO NA EDUCAÇÃO E NA SAÚDE:**

- Estratégia utilizada: Trabalhar a psicomotricidade que é fundamental para que haja consciência dos movimentos corporais, integrados com sua emoção e expressados por esses movimentos. A psicomotricidade é um auxílio na solução de problemas de aprendizagem, pois possibilita aos docentes o desenvolvimento das atividades, envolvendo o lado motor e emocional da criança;
- Responsáveis: Profissionais da clínica e escolaridade, assim como também contamos com a participação dos alunos estagiários da Universidade Federal de Campina Grande – UFCG;
- Duração: Durante todo ano de 2022;
- Orçamento:
- Recursos necessários: Auditório, 20 bambolês, 20 bolas, 10 caixinhas de tinta guache, 100 folhas de papel ofício duplo, 40 cartolinas coloridas, 60 pincéis, 04 pacotes de argila, 20 caixinhas de massa de modelar, 10 lápis hidrocor (de cada), giz de cera e lápis colorido, 06 pacotes de palitos de churrasco, 10 novelos de lã, 02 rolos de barbante ou cordão, 20 pacotes de prendedores de roupa para varal, 10 colas coloridas, 10 potinhos de Glíter, 20 tesouras, 02 tecidos

plastificados de cor clara e quadrado (o ideal é que ele tenha a seguinte medida: 2m por 2m), material de costura (10 linhas, 10 agulhas) - você pode costurar da forma que preferir, 4 cores diferentes de tinta acrílica de sua preferência (6 de cada cor), 20 pratos de papel (redondo) tamanho médio e 06 fitas métricas.

#### **4.1.11- (Ação 11) - BRINQUEDOTECA:**

Estratégia utilizada: Possibilitar a evolução mental, psicológica, social e física da criança por meio do lúdico. Desenvolver brincadeiras e jogos que estimulem o raciocínio lógico, a coordenação motora e a criatividade das crianças, buscando desta forma estimular as suas potencialidades e contribuindo para o desenvolvimento pleno de suas funções cognitivas, motoras, sociais e emocionais;

- Responsáveis: 01 Psicóloga;
- Duração: Durante todo ano de 2022;
- Recursos necessários: Sala de atendimento equipadas com móveis, massa de modelar, jogos e brinquedos adequados, folhas de papel, lápis, de colorir, giz de cera, borracha, apontador, aparelho de som, computador.

#### **4.1.12- (Ação 12) – PALESTRAS E REUNIÕES COM FAMILIARES:**

- Estratégia utilizada: Proporcionar a participação das famílias dos alunos e usuários da APAE no âmbito escolar e familiar, incluindo as mesmas no processo educativo, como também realizar orientações para as famílias sobre diversos aspectos, promovendo uma qualidade de vida para os alunos, atendidos e seus familiares.
- Responsáveis: 02 Psicólogas;
- Duração: Durante todo ano de 2022;
- Orçamento:
- Recursos necessários: Aparelho de som, data show, caixa de som e microfone.

#### **4.1.13- (Ação 13) - VISITA DOMICILIAR E VISITA HOSPITALAR A PACIENTES INTERNADOS:**

- Estratégia utilizada: realizar visitas na casa dos usuários, com uma equipe formada por psicólogos, assistentes sociais e pedagogos para conhecimento da estrutura física e dinâmica da convivência do usuário em seu contexto familiar, com objetivo de conhecer a estrutura física e dinâmica da convivência do usuário em seu contexto familiar, dar suporte emocional aqueles que se encontrarem em processo de internação, assim como também dar apoio as famílias que perdem seus filhos que também era nossos usuários.
- Responsáveis: 02 Psicólogas, Assistente Social e pedagogo.
- Duração: Durante todo ano de 2022.
- Orçamento:
- Recursos necessários: Transporte, combustível.

#### **4.1.14- (Ação 14) - GRUPO DOWN:**

- Estratégia utilizada: Realizar um trabalho preparatório das crianças com síndrome de Down para o ingresso na escola, a partir de intervenções pedagógicas, fonoaudiológicas e psicológicas juntamente com os pais.

- Responsáveis: Profissionais da psicologia, fonoaudiologia e pedagogia.
- Duração: Durante todo ano de 2022.
- Orçamento:
- Recursos necessários: Sala de atendimento equipadas com móveis, jogos e brinquedos adequados, folhas de papel, lápis, de colorir, giz de cera, borracha, apontador, aparelho de som, computador.

#### **4.1.15- (Ação 15) - ORIENTAÇÃO A PROFESSORES DO ENSINO REGULAR:**

Estratégia utilizada: orientar e elaborar estratégias com os professores do ensino regular de acordo com a necessidade, buscando a integral inclusão da pessoa com deficiência, nas políticas de inclusão.

- Responsáveis: 02 Psicólogas:
- Duração: Durante todo ano de 2022.
- Orçamento:
- Recursos necessários: Sala para acolher esses professores, papel, lápis e borracha.

#### **4.1.16- (Ação 16) - EMPREGABILIDADE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL:**

- Estratégia utilizada: Incluir a pessoa com deficiência intelectual no mercado de trabalho através de ações voltadas para a identificação dos seus interesses e potencialidades como também o desenvolvimento de competências e habilidades à atividade laboral.
- Responsáveis: Setor de Psicologia e Serviço Social.
- Duração: Durante todo ano de 2022.
- Recursos necessários: Sala para atendimento.

#### **4.1.17- (Ação 17) - GRUPO SALA DE SALA DE ESPERA COM ESTAGIÁRIOS:**

- Estratégia utilizada: Terá como objetivo primordial a escuta psicológica, que possibilitará a expressão dos sentimentos e emoções que causam desconforto, permitindo a elaboração e ressignificação das vivências doloridas e angustiantes.
- Responsáveis: Estagiários de Psicologia.
- Duração: Durante todo ano de 2022.
- Recursos necessários. Papel 40 kg, Papel madeira, Marca texto, Canetas, Lápis piloto, Fita crepe, Fita adesiva, Durex, Bola de sopro, Pistola de cola quente, Esponja para carimbo, Grampeador, Clips, tesoura, apontador, borracha, lápis hidrocor, giz de cera, lápis grafite, tintas guache, cola, EVA, papel ofício, cartolinas e papel crepom.

#### **4.1.18- (Ação 18) - ESTUDO DE CASO:**

- Estratégia utilizada: Realizar estudo de casos de pacientes de forma interdisciplinar para que possam ser esclarecidas as dúvidas bem como ampliar o conhecimento com relação aos casos estudados.

- Responsáveis: Profissionais dos setores de Psicologia, Serviço Social, Fonoaudiologia, Fisioterapia e escolaridade.
- Duração: Durante todo ano de 2022.
- Recursos necessários. Sala para reuniões.

#### **4.1.19- (Ação 19) - VISITA NAS ESCOLAS:**

- Estratégia utilizada: Realizar visitas nas escolas na qual o usuário está inserido, com o objetivo de observar e orientar o professor do ensino regular a elaborar estratégias que favoreçam o rendimento do mesmo na escola.
- Responsáveis: Profissionais dos setores de Psicologia, Serviço Social, e Pedagogia.
- Duração: Durante todo ano de 2022.
- Recursos necessários: Carro e combustível.

#### **4.1.20-(Ação 20) - ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS A MÃES DE USUÁRIOS**

- Estratégia utilizada: Viabilizar momentos de reflexão e de tomada de consciência, bem como, orientar sobre os benefícios da divisão de cuidado entre os familiares, estimulando a participação mais ativa de todo o grupo familiar. Proporcionar suporte psicológico as mães dos pacientes e/ou alunos que estão em sofrimento psíquico devido a causas diversas.
- Responsáveis: 02 Psicólogas e Estagiários.
- Duração: Durante todo ano de 2022.
- Recursos necessários. Sala de atendimentos.

#### **4.1.21-(Ação 21) – GRUPO DE PC NA ESCOLARIDADE:**

- Estratégia utilizada: Trabalhar em grupo diferentes aspectos, psicológicos como também a socialização dos adolescentes/adultos com Paralisia Cerebral, visando o bem-estar do indivíduo, aprimorando o seu processo de ensino aprendizagem e a melhoria da sua qualidade de vida.
- Responsáveis: Profissionais dos setores de Psicologia, Biblioteca, Profissional de educação física e professor.
- Duração: Durante todo ano de 2022, na qual os encontros seriam 2 vezes por semana, no horário da tarde com o tempo de 2 horas cada dia, na qual seria feito o rodízio dos profissionais citados.
- Recursos necessários: Sala de aula, Papel 40 kg, papel madeira, marca texto, canetas, lápis piloto, fita crepe, fita adesiva, durex, bola de sopro, pistola de cola quente, esponja para carimbo, grampeador, clips, tesoura, apontador, borracha, lápis hidrocor, giz de cera, lápis grafite, tintas guache, cola, EVA, papel ofício, cartolinas e papel crepom.

#### **4.1.22-(Ação 22) - ATENDIMENTO EM GRUPO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE:**

- Estratégia utilizada: Encontros semanais em que há acolhimento dos pais e bebês recém-chegados a instituição, trabalhar a relação mãe-filho e promover avanços no desenvolvimento infantil de cada criança.
- Responsáveis: Profissionais dos setores de Psicologia, Serviço Social, Pedagogia e Fonoaudiologia.
- Duração: Durante todo ano de 2022.

- Recursos necessários: Sala adequada, lápis, papel, argila, giz de cera, tinta guache.

#### **4.1.24 - (Ação 23) - ATIVIDADES EM GRUPO DE AUTODEFENSORES:**

- Estratégia utilizada: Roda de conversas, apresentação de slides, estudo de apostilas, no intuito de promover a reflexão e o aprendizado relacionado aos direitos e deveres da pessoa com deficiência.
- Responsáveis: 01 psicóloga contratada da instituição e 01 pedagoga voluntária.
- Duração: Durante todo ano de 2022.
- Recursos necessários: Auditório, TV, notebook.

# FISIOTERAPIA

---



# PLANO DE AÇÃO PARA 2022 FISIOTERAPIA

## 1. Público Alvo

- Atendidos da Clínica e Alunos da Escolaridade da APAE-CG

## 2 . Capacidade de Atendimentos em número de pessoas ou atendimentos.

- Atendimentos de Fisioterapia Motora Individual: **7.789**
- Atendimentos de Fisioterapia Respiratória: **2.348**

## 3 . Recursos Humanos envolvidos nas ações de serviços ou atividade

- 05 Profissionais de Fisioterapia Motora e 02 Profissionais de Fisioterapia Respiratória

## 4 . Ações para o setor

### 4.1. Ação 01 – Fisioterapia Motora - Atendimento Individual

- Estratégia utilizada para a realização - Estimular o desenvolvimento neuropsicomotor normal, auxiliando o usuário nas suas dificuldades e na busca de sua independência. Manter a pontualidade no atendimento (Profissionais e Usuários);
- Pessoa (as) responsável (is) pela realização—Profissional de Fisioterapia;
- Duração na realização – de Fevereiro de 2022 a Dezembro de 2022;
- Orçamento necessário para a realização: R\$ 70,00 por atendimento;
- Recursos necessários para realização: Utilização de métodos e técnicas apropriadas a cada caso, além de recursos, tais como: tatames, bolas, rolos, bastões, espaldar, escada, rampa, barras paralelas, andadores, prancha ortostática, pesos, brinquedos, X-Box e TV outros.

### 4.2. Ação 02 – Atendimento em Grupo

#### 4.2.1 - Grupo de Estimulação Sensorial

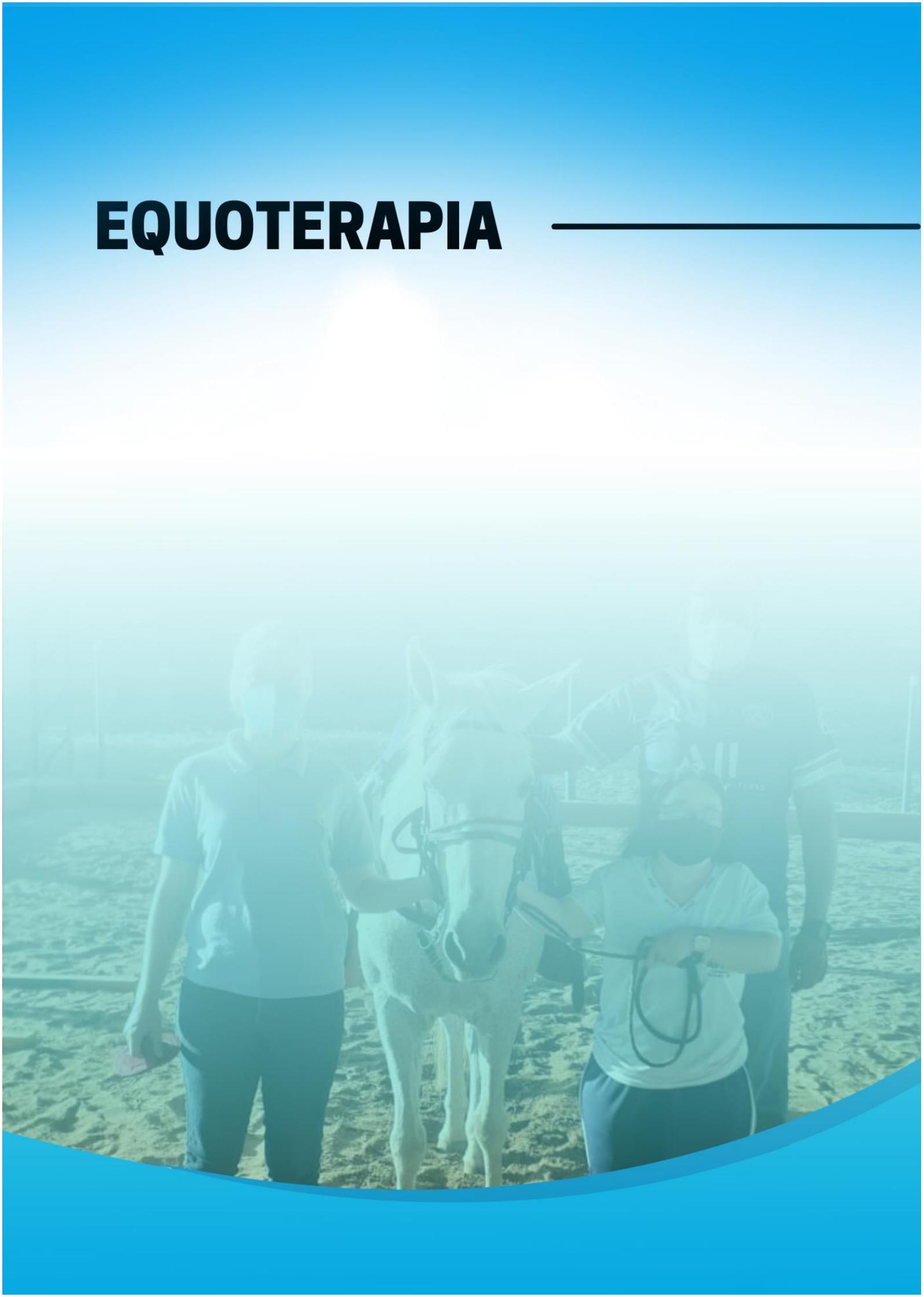
- Estratégia utilizada para a realização – Orientar as famílias para que estas realizem em suas residências, os exercícios e posturas favoráveis, ao desenvolvimento neuropsicomotor normal da criança, o profissional realiza os exercícios e posturas corretas com a criança em seguida a família realiza os exercícios, e tirar as dúvidas quanto à postura, ou seja é esclarecido o objetivo de cada exercício e posturas.
- Responsável pela realização – Profissional de Fisioterapia
- Orçamento necessário para realização – R\$ 70,00 (por atendimento individual)
- Recursos necessários para realização - Poderão utilizar objetos, jogos e equipamentos que, de forma lúdica, auxiliam no estímulo sensorial e motor, por meio de funcionalidades, texturas e movimentos diferenciados.

#### **4.3 - Ação 03 – Atendimento de Fisioterapia Respiratória**

- Estratégia utilizada para realização – Remoção de secreção através de manobras desobstrutivas ou técnica de aspiração de secreção com o fim de aliviar e melhorar a ventilação pulmonar, favorecendo melhor qualidade de vida. Exercícios diversos como de desinsuflação, reexpansão, manobras de higiene brônquica, reeducação diafragmática, com objetivo de melhorar atividade e a complacência pulmonar. As posições de drenagem também auxiliam na remoção de secreção e diminuem também a angústia respiratória em determinadas situações, inibindo o uso excessivo da musculatura acessória.
- Responsável pela realização – Profissional de Fisioterapia
- Duração na realização – De Fevereiro de 2022 a Dezembro de 2022
- Orçamento necessário para realização – R\$ 100,00 (cem reais) por atendimento individual.
- Recursos necessários para realização – Nebulizador, ambu, aspirador de secreção, sondas, luvas, máscaras, oxímetro, O<sub>2</sub>, shake, respiron, massageador, macas.

# EQUOTERAPIA

---



# PLANO DE AÇÃO PARA 2022

## EQUOTERAPIA

### PÚBLICO ALVO

- Pessoas com deficiência intelectual e múltipla a partir de 03 anos de idade até a terceira idade, mediante a avaliação de aptidão física concedida pelo médico (Neurologista e/ou Ortopedista) e também a avaliação fisioterapêutica e psicológica realizada pela equipe inter e multidisciplinar do setor, de acordo com a demanda do praticante.

### CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

- 60 atendimentos semanais (atualmente), sendo desses, 30 no turno da manhã e 30 no turno da tarde;

### RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO SERVIÇO OU ATIVIDADE:

A equipe multidisciplinar do centro de Equoterapia é composta por:

- Psicóloga/Psicopedagoga: Flávia Castro Corrêa de Araújo funcionária disponibilizada pela Prefeitura Municipal de Campina Grande com uma carga horária de 40h semanais;
- Psicóloga: Whênnya Dias de Oliveira, funcionária disponibilizada pela Prefeitura Municipal de Campina Grande com uma carga horária de 20h semanais;
- Fisioterapeuta: Orris Moura Alves, funcionário disponibilizado pela Prefeitura Municipal de Campina Grande com uma carga horária de 20h semanais;
- Fisioterapeuta: Luciana Alves da Silva, funcionária da APAE com uma carga horária de 28h semanais;
- Equitador: Anderson Gomes da Silva é funcionário da APAE com uma carga horária de 40h semanais.

- Auxiliar guia: Elivânio de Oliveira Souza – voluntário da Instituição, no turno da tarde.

## **AÇÕES DA EQUOTERAPIA PARA 2022**

- Dar continuidade às avaliações médicas (neurológica e/ou ortopédica), atestando ou não a indicação para a prática equoterápica, juntamente com a avaliação da equipe multi/interdisciplinar baseada na avaliação médica neurológica e/ou ortopédica do praticante;
- Realizar periodicamente o treinamento da equipe para possíveis situações de emergência durante os atendimentos;
- Formular um programa individualizado pela equipe interdisciplinar que leve em consideração as demandas do praticante;
- Aquisição de mais um cavalo (previamente avaliado pelo equitador) para os atendimentos, devido à possibilidade de ampliação do número de usuários no setor;
- Possibilitar a produção de dois estudos de caso durante o ano com os praticantes do Centro de Equoterapia;
- Realizar reuniões semestrais com os pais e/ou responsáveis pelo praticante;
- Executar quadrimestralmente o Plano Terapêutico Individual (PTI) dos praticantes pela equipe junto aos pais e/ou responsáveis.
- Fazer avaliação semestral dos praticantes pela equipe Interdisciplinar;
- Realizar reuniões periódicas com os profissionais do centro de Equoterapia de acordo com a demanda dos praticantes;
- Buscar convênios com ANDE–BRASIL;
- Ampliar a divulgação dos serviços prestados pelo Centro de Equoterapia junto à comunidade;
- Idealizar parcerias entre a comunidade e a instituição para a captação de recursos financeiros e/ou materiais para o Centro de Equoterapia;
- Realizar parcerias com IES (Instituições de Ensino Superior) para a firmação de estágios observatórios;
- Participar de congressos e seminários relevantes à equipe de Equoterapia;
- Realizar parcerias com o programa de voluntários da instituição para o Centro de Equoterapia;
- Ampliar parcerias com profissionais de medicina veterinária;
- Realizar a manutenção periódica do prédio do Centro de Equoterapia;
- Realizar a limpeza do terreno do Centro de Equoterapia e das imediações, periodicamente;
- Repor a areia na área do picadeiro e realizar a manutenção das rampas externas.

# FONOAUDIOLOGIA

---



# PLANO DE AÇÃO PARA 2022

## FONOAUDIOLOGIA

### Sugestões de melhorias no setor discutidas entre as profissionais:

- Contratação de mais profissionais para que possa abranger um maior número de atendidos.
- Melhorias de estrutura física, bem como:
  - Armários com portas para guardar os brinquedos;
  - Atualização/compra de novos recursos lúdicos infantis;
  - Conserto ou colocação de novo espelho;
  - Conserto ou manutenção de mesas e cadeirinhas infantis;
- Dentro do cronograma anual, organizar um dia do mês para a realização de debates/planejamento terapêutico com todos os profissionais do setor;

### Planejamento das atividades referentes ao ano de 2022:

Das atividades exercidas pelo setor:

- Atendimento clínico (sendo o total de 8 pacientes por turno, dois turnos manhã/tarde);
- Apoio fonoaudiológico para os pacientes da escolaridade em casos de faltas dos atendidos;
- Ações, palestras, rodas de conversa, grupos de estimulação precoce, dentre outras atividades de promoção e prevenção à saúde no âmbito fonoaudiológico.
- Triagens e avaliações para orientação à população;
  - Calendário:

01/02 Retorno dos atendimentos presenciais na APAE

17/02 Dia mundial da motricidade Orofacial – Ação para realização de testes da linguinha

21/03 Dia Internacional da Síndrome de Down – Semana de conscientização sobre a importância da fonoaudiologia na Síndrome de Down

18/06 Dia do Orgulho Autista - Principais sinais e sintomas na primeira infância do Transtorno do Espectro Autista

01/08 Agosto Dourado “mês de orientação à amamentação”

21/09 Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

26/09 Dia Nacional do Surdo

06/10 Dia Mundial da Paralisia Cerebral

22/10 Dia Internacional de Atenção à gagueira

17/11 Dia mundial da Prematuridade

# ESCOLARIDADE

---



## PLANO DE AÇÃO PARA 2022

O BJETIVO	ESTRATÉGIAS (o que fazer?)	RESPONSÁVEL (Quem vai fazer?)	CRONOGRAMA (tempo/duração)	RECURSOS NECESSÁRIOS	CUSTOS (quanto vai custar?)
Estimular o desenvolvimento da educação emocional e humanização dos grupos de sala no retorno	Organização de jogos e brincadeiras com os nomes dos alunos	Professores da APAE	01 de fevereiro	Jogos linguísticos e matemáticos	Gratuito
Reorganizar a informática como grupo de psicopedagogia	Organização do grupo de informática utilizando atividades lúdicas	Maria Vitória e Whenny	01/02	Lápis coloridos, cola, tesouras, revistas, caderno de desenho grande, retalhos de tecido, jogos de linguagem e matemática	Material disponível na Instituição
Estimular a continuidade da Escola de Pais e auto defensores	Intensificação da Escola de Pais e auto defensores e discussão junto ao setor de psicologia	Cleonice, Cristina	Fevereiro	Implementar a Escola de Pais e auto defensores	Voluntário
Elaborar situações práticas para viabilizar a socialização entre os portadores de deficiência e profissionais que irão ser parceiros no ano 2022	Acolhimento, socialização e realização de dinâmicas enfatizando a temática do ano a escolher pela equipe	Equipe técnica do setor pedagógico	01 / 02 Mês de Fevereiro	Papel crepom, CD, gravador Bolas de sopro, fichas com nomes	Material disponível na Instituição
Promover um Encontro Inter-religioso promovendo oficinas reflexivas sobre as bem aventuranças e organizar um louvorzao com músicas estilo gospel.	Participação em oficinas e louvorzão com profissionais, familiares e portadores de deficiência, resgatando a consciência de si próprio, a partir de princípios morais das bem aventuranças .	Equipe técnica do setor pedagógico Convidados de grupos inter-religiosos  Equipe pedagógica	Mês de Fevereiro	Papeis coloridos em geral e CDs	Material disponível na Instituição  Material pago com recurso público
Apresentar a proposta de trabalho pedagógico para 2022 e a continuidade dos projetos de leitura realizando treinamento com os pais novatos sobre o projeto <b>leitura em casa</b>	Organização de encontro com familiares discutindo sugestões de atividades pedagógicas que podem ser desenvolvidas durante o ano 2022 e treinamento a	Equipe pedagógica	Mês de Março 30/03	Papel ofício, lápis, vídeo DVD, data show	Material disponível na Instituição

	partir do projeto de <b>leitura em casa</b>				
Organizar com os portadores de deficiência homenagens informações visuais (vídeo) sobre as mulheres que participam da Instituição como voluntárias e que desempenham um papel importante na APAE e na sociedade	Discussão em grupo sobre o papel da mulher na sociedade valorizando sua função enquanto profissional. Tentar convidar uma mulher de destaque social para contar seus desafios e vitórias conquistadas. Elaboração de panfletos sobre a temática	Equipe técnica do setor pedagógico Psicóloga Convidada	08/03	Projektor DVD Cartolina Crafit Fotos	Gratuito com declaração de palestra
Realizar na biblioteca um encontro de produção de histórias reais na biblioteca Organizar apresentação dos livros produzidos, valorizando o indivíduo deficiente.	Valorização do livro de poesia como instrumento de inserção social e aquisição de conhecimento Valorização das habilidades do deficiente através de apresentação dos livros e contação de histórias	Equipe técnica do setor da biblioteca	ABRIL	Ônibus, roteiro de visita, máquina fotográfica  Livros construídos pelos estudantes da APAE	Material disponível na Instituição
Organizar uma celebração inter-religiosa dando ênfase ao sentido da Semana Santa Dramatização de uma parábola Oficinas de condutas morais	Encenação de uma parábola exaltando significado da Semana Santa	Equipe técnica do setor Pedagógico	Abril 09/04	Pães, suco de uva, bíblia, CD gravador, texto não verbal.	Material disponível na Instituição
Realizar um Encontro com a família, destacando o papel da mulher no meio da familiar	Valorizar a figura feminina na família	Setor Pedagógico	06 /05 Maio	Papéis coloridos, tinta, pincéis, cola, caixas, CDs usados,	Material disponível na Instituição
Elaborar danças típicas do São João no ritmo de forró , além dessas apresentações confeccionar produtos artesanais juninas e homenagem um artista nordestino	Apresentação de danças típicas de São Joao homenageando um artista nordestino, escolha e organização de receitas de comidas típicas e confecção de produtos artesanais para	Equipe dos Setores	Junho 17/06	Ingredientes, enfeites, roupas típicas do São João, CD	Material disponível na Instituição

	serem vendidos na festa de S. João.				
Organizar jogos intelectuais tentando exercitar as funções superiores descritas por Vygotsky	Organização de jogos intelectuais com um amigo da rua onde mora. Jogos como: dama, domino, cartas, jogo da velha	Equipe pedagógica	20 de Julho	jogos, cartazes, lápis,....	Material disponível na Instituição
Realizar uma apresentação teatral com uma história sobre a avós	Ensaio de uma peça teatral para homenagear as avós	Equipe Pedagógica	23/07 Julho	Fantasia, utensílios domésticos e DVDs.	Material disponível na Instituição
Visitar uma instituição que trabalhe com o idoso para distribuímos alguns materiais de higiene apresentar uma história com fantoches ou apresentação de dança	Organização de visita a entidades que trabalham com o idoso.	Equipe Pedagógica	24 de Julho	Materiais de higiene	Doação das famílias
Realizar o encontro com a família, destacando o papel do homem no meio da família.	Organização de uma confraternização entre homens da família para que exponham seus talentos	Equipe dos Setores	12 de Agosto	Bolas de sopro, lanche e premiação.	Disponível na Instituição
Organizar apresentações artísticas (dança) e de saúde como também venda de produtos artesanais divulgando a Instituição e em comemoração a Semana do Excepcional	Apresentações artísticas, venda de produtos artesanais em comemoração a Semana do Excepcional. Participação de oficinas de arte e lazer	Equipe dos Setores	26 a 28 de Agosto Folclore Semana do Excepcional	Materiais de artesanato e fantasias	Disponível na Instituição
Elaborar um momento de descontração e informação sobre a importância do setor de informática para os alunos da APAE	Uso dos computadores com objetivos de comunicação e lazer	Setor de informática e Pedagógico	15 a 19 de Agosto Dia Nacional da informática	Computadores Bolas de sopro e jogos	Disponível na Instituição
Desenvolver a consciência de preservação a natureza	Organização de distribuição e venda de produtos da horta	Equipe pedagógica	21 de Setembro	Mudas de plantas Legumes e verduras	Equipe da APAE horta
Desenvolver atividades lúdicas no parque da criança com turmas de crianças da APAE.	Organização de festinha das crianças da clínica e escola	Equipe pedagógica E Clínica	10 de Outubro	Brindes/pipoca brinquedos/algodão doce	APAE prevê recurso de R\$ 300,00 com pipoca algodão doce, picolé.. E

					doações dos comerciantes
Reconhecer o papel fundamental do acervo da biblioteca produzindo momentos de dramatização de histórias lidas no programa de leitura em casa	Organização de apresentações teatrais produzidas pelos alunos em sala de aula	Equipe pedagógica e Biblioteca	14 de Novembro Dia nacional da alfabetização	Craft, cola, papel ofício e computador	Disponível na Instituição
Organizar avaliações psicopedagógicas com alunos da APAE	Avaliação do nível cognitivo dos alunos e entrega de relatórios finais	Equipe Pedagógica	01 a 15 de novembro	Sala, avaliações, líquido, massa de modelar, papel ofício, formas geométricas.	Disponível na Instituição
Implementar com os alunos, uma exposição de pinturas sob a releitura de um artista estudado durante o ano	Organização de exposição de telas referente ao tema escolhido	Equipe Pedagógica e Biblioteca	04 a 15 de DEZEMBRO	Papeis de cartolina colorset, pincéis e tintas.	APAE ou Escola particular
Organizar um musical e dança na APAE como encerramento final através de um musical	Organização de coral e dança	Equipe dos setores	16 de Dezembro	Fantacias/música, algodão doce/pipoca.	Recursos de doação

# BIBLIOTECA

---



# PLANO DE AÇÃO PARA 2022

## BIBLIOTECA

O BJETIVO	ESTRATÉGIAS (o que fazer?)	RESPONSÁVEL (Quem vai fazer?)	CRONOGRAMA (tempo/duração)	RECURSOS NECESSÁRIOS	CUSTOS (quanto vai custar?)
Sentir-se valorizado e reconhecido. Perceber-se a si mesmo e ao outro, identificar igualdades e diferenças mediante as interações estabelecidas.	Conversação referente às experiências de vida de cada um. Leitura de imagens referente a rotina diária. Entrevista com a família sobre a origem do nome de cada um.	Psicopedagogas do setor.	Fevereiro "Identidade: autonomia.	Livros com enredos em contexto com a identidade e autonomia. Visualização de vídeos referentes. Gravação na rádio com relatos de suas vivências.	Gratuito mas com declaração da Instituição.
Fortalecer a identidade e a autonomia a partir das relações sócio culturais de forma autêntica consciente e contextualizada.	Leitura de gênero musical. Construção do sentido através de relatos. Nomear ações práticas sobre respeito. Produzir uma cartilha sobre o respeito.	Psicopedagogas do setor. Visitantes para realizar intercâmbio social compartilhando suas vivências.	Fevereiro Respeito e autonomia.	Livros com histórias referente. Leitura de imagens. Produção textual. Produção da cartilha.	Gratuito disponível na Instituição
Promover um Encontro Inter-religioso promovendo oficinas reflexivas sobre as bem aventuranças e organizar um louvorzão com músicas estilo gospel.	Participação em oficinas e louvorzão com profissionais, familiares e portadores de deficiência, resgatando a consciência de si próprio, a partir de princípios morais das bem aventuranças.	Equipe técnica do setor pedagógico Convidados de grupos inter-religiosos  Equipe pedagógica	Fevereiro	Papel crepom, CD, gravador Bolas de sopro, fichas com nomes	Material disponível na Instituição
Conscientizar sobre a importância da mulher profissional.	Entrevista com uma convidada sobre saúde	Psicopedagogas do setor	Março Dia da mulher	Slides Palestra	
Elaborar situações práticas para viabilizar a socialização entre os portadores de deficiência intelectual com Síndrome Down e profissionais.	Acolhimento, socialização e realização de dinâmicas enfatizando as conquistas dos mesmos. Apresentação cultural Depoimento de familiares.	Psicopedagogas do setor.  Convidados.	Março Dia da síndrome Down	Som Computador Vídeos.	Material disponível na Instituição
Conscientizar os atendidos para perceberem que a água não pode ser desperdiçada e poluída. Levar os atendidos a entenderem que o futuro do nosso planeta depende da preservação da água.	Leitura de textos informativos. Construção do sentido. Construção de frases em placas como forma de conscientização para distribuir na instituição. Apresentação cultural pelos atendidos.	Psicopedagogas do setor.	Março Dia mundial da água.	Cartazes Vídeos Som Papéis e canetinhas.	Material disponível na Instituição
Estimular no outro os valores, amor ao próximo, doação, serviço ao próximo.	Através de momentos de espiritualidade, palestras, rodas de conversas e atividades coletivas.	Equipe pedagógica Psicopedagogas do setor.	Abril Semana Santa Páscoa	Papel A4, lápis, Recursos áudios visuais.	Material disponível na Instituição
Estimular e incentivar o hábito da leitura. Proporcionar momentos prazerosos de leitura com a construção do sentido.	Momentos com contação de história. Bingo de palavras. Momentos de contação ao ar livre.	Psicopedagogas do setor.	Abril Dia Nacional do livro infantil e dia da biblioteca.	Manuseio de livros. Recursos áudios visuais.	Gratuito com declaração de palestra

Realizar na biblioteca um encontro de produção de poesia "piquenique literário" Organizar apresentação de trabalhos artísticos para expor em escola regular, valorizando o indivíduo deficiente	Valorização do livro de poesia como instrumento de inserção social e aquisição de conhecimento Valorização das habilidades do deficiente através de apresentação artística e de contação de histórias	Equipe técnica do setor da biblioteca	Abril	Ônibus, roteiro de visita, máquina fotográfica  Livros construídos pelos estudantes da APAE.	Material disponível na Instituição
Realizar um Encontro com a família, destacando o papel da mulher no meio da família.	Valorizar a figura feminina na família	Equipe técnica do setor Pedagógico	Maio	Papéis coloridos, tinta, pincéis, cola, caixas, CDs usados	Material disponível na Instituição
Desenvolver a interação entre as famílias.	Culminância referente ao dia das mães com apresentações culturais.	Setor Pedagógico e biblioteca.	Maio	Entrega de lembranças produzidas pelos atendidos.	Material disponível na Instituição
Elaborar danças típicas do São João no ritmo de forró, além dessas apresentações confeccionar produtos artesanais juninas e homenagem um artista nordestino.	Apresentação de danças típicas de São Joao homenageando um artista nordestino, escolha e organização de receitas de comidas típicas e confecção de produtos artesanais para serem vendidos na festa de S. João.	Equipe dos Setores	Junho	Ingredientes, enfeites, roupas típicas do São João, CD	Material disponível na Instituição
Desenvolver e estimular o gosto pela leitura e artes cênicas.	Leituras de poesias, contos com apresentação coletiva. Dramatização de textos literários.	Setor Pedagógico e biblioteca.	Julho Sarau literário para o dia do amigo.	Jogos, cartazes, lápis,....	Material disponível na Instituição
Realizar uma apresentação teatral com uma história sobre os avós. Estimular a interação das famílias com a escola.	Ensaio de uma peça teatral para homenagear as avós.	Setor Pedagógico e biblioteca.	Julho Dia dos avós.	Fantacias, utensílios domésticos, DVD	Material disponível na Instituição
Visitar uma instituição que trabalhe com o idoso para distribuímos alguns materiais de higiene.	Organização de visita a entidades que trabalham com o idoso.	Setor Pedagógico e biblioteca.	Julho	Materiais de higiene	Doação das famílias
Realizar o encontro com a família, destacando o papel do homem no meio da família.	Organização de uma confraternização entre homens da família para que exponham seus talentos	Setor Pedagógico e biblioteca.	Agosto Semana da Família Dia dos pais.	Bolas de sopro, lanche, premiação	Disponível na Instituição
Proporcionar a integração dos atendidos.	Gincana.	Setor Pedagógico e biblioteca.	Agosto. Dia do estudante.	Matérias pedagógicas da instituição.	Disponível na Instituição
Organizar apresentações artísticas (dança) e de saúde como também venda de produtos artesanais divulgando a Instituição e em comemoração a Semana do Excepcional	Apresentações artísticas, venda de produtos artesanais em comemoração a semana do Excepcional. Participação de oficinas de arte e lazer	Equipe dos Setores	26 a 28 de Agosto  Semana do Excepcional.	Materiais de artesanato, fantacias	Disponível na Instituição
Organizar um desfile sobre o tema trabalhado unindo os estudantes, filhos de funcionários, família do portador, voluntários, doadores, parceiros da Instituição doadores,	Organização do desfile cívico com todos os familiares em forma de agradecimento a população campinense pelos recursos recebidos( fazer	Setor Pedagógico e biblioteca.	Setembro Desfile Cívico.	Produção de faixas para expor no desfile.	Disponível na Instituição

parceiros da Instituição	mobilização para que todos participem)				
Despertar o interesse pelas artes plásticas. Estimular a criatividade. Aprimorar as habilidades artísticas.	Releitura de obras de arte em contexto com a temática desenvolvida.	Setor Pedagógico e biblioteca.	Outubro Releitura de telas.	Pintura em telas, uso de tintas, pinceis.	Disponível na Instituição
Estimular a concentração e o raciocínio lógico matemático.	Organização dos alunos em equipe para a execução de jogos intelectuais. Damas, ludo, trilha , uno , xadrez, pega vareta,	Setor Pedagógico e biblioteca.	Novembro Jogos intelectuais.	Jogos existentes na escola.	Disponível na Instituição
Implementar com os alunos uma exposição de pinturas sob a releitura de um artista estudado durante o ano	Organização da exposição de arte.	Setor Pedagógico e biblioteca.	Dezembro Festividades natalinas. Exposição das telas de arte.	Papeis de cartolina colorset, pinceis, tintas,	Disponível na Instituição
Organizar avaliações psicopedagógicas com alunos da Apae	Avaliação do nível cognitivo dos alunos	Equipe Pedagógica	Dezembro.	Livros e papeis	Disponível na Instituição
Organizar um musical e dança na APAE como encerramento final através de um musical	Organização de coral	Equipe dos setores			
Organizar um musical e dança na Apae como encerramento final através de um musical e encenação natalina.	Organização de coral, dança e dramatização.	Equipe dos setores			

# LAB. DE INFORMÁTICA

---



# PLANO DE AÇÃO PARA 2022

## LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Observando as divergências existentes entre os povos do mundo inteiro onde a cada nova descoberta, mudanças sociais, tecnológicas, físico-geográficas, religiosas, e políticas vem acontecendo rapidamente, ocasionando muitas tribulações na vida e existência de todos os seres do planeta.

Surge então, a necessidade de um conhecimento mais aprofundado sobre todas essas ocorrências e uma visão consciente de tudo o que está acontecendo a nossa volta, necessitando, portanto, de ações e reflexões cabíveis ao tema sugerido: ANO INTERNACIONAL DO ENTENDIMENTO GLOBAL, buscando desenvolver e resgatar valores, consciência e atitudes melhorando assim a qualidade de vida para todos.

### OBJETIVOS E AÇÕES PARA 2022

O nosso maior objetivo é auxiliar no desenvolvimento integral do aluno, tentando promover avanços em diversos aspectos, utilizando como instrumento de estímulo, os computadores, programas, sites, etc. investindo em avanços para o seu desenvolvimento num âmbito geral, como:

- Desenvolver habilidades de coordenação motora, concentração e interação social;
- Proporcionar oportunidades de pesquisa e percepção visual;
- Ampliar os conhecimentos cognitivos nas áreas do conhecimento;
- Explorar os sentidos menos afetados pela deficiência, para desenvolver as atividades propostas;
- Promover avanços no uso do computador para sua vida social;
- Utilizar diferentes meios como: áudios, vídeos, sites, programas para estimular a compreensão sobre temas e conteúdos abordados nas aulas, dando um maior suporte pedagógico para a compreensão cognitiva;
- Buscar formas e meios, que possibilitem que os alunos se sintam estimulados a desenvolver atividades úteis para vida social;
- Resgatar os valores éticos, proporcionando diversos momentos e atitudes, bem como reflexões através das situações e mudanças vivenciadas em sociedade;
- Despertar atitudes e a consciência crítica, sobre a postura do ser humano em relação ao meio ambiente.

# TERAPIA OCUPACIONAL

---



# PLANO DE AÇÃO PARA 2022

## TERAPIA OCUPACIONAL

A terapia ocupacional tem por objetivo executar métodos e técnicas terapêuticas e recreacionais com a finalidade de restaurar, desenvolver e conservar a capacidade mental do paciente.

O terapeuta ocupacional desenvolve ações de atendimento a pacientes para prevenção, habilitação e reabilitação utilizando protocolos e procedimentos específicos de **terapia ocupacional**, além de realizar diagnósticos específicos, analisar condições dos pacientes, orientar pacientes e familiares, desenvolver programas de prevenção, promoção de saúde e qualidade de vida, exercer atividades técnico-científicas.

É função também da TO assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

### OBJETIVOS E AÇÕES PARA 2022

A Terapia Ocupacional tem por objetivo, alcançar o nível máximo de autonomia e independência nas ocupações, sejam elas Atividades de Vida Diária (AVDs), contexto educacional, e participação social;

- Desenvolver os pacientes de forma global;
- Promover a adequação postural dos pacientes nos diversos ambientes que envolvam seu cotidiano;
- Oportunizar a maior independência possível à pessoa com deficiência intelectual múltiplas em suas atividades de vida diária;
- Orientar pais ou responsáveis sobre manejo de pacientes, atividades, incentivo a autogestão e independência em AVD's e AVP's;
- Treinar as AVDs com a simulação destas atividades;
- Orientar pais ou responsáveis a como estimular o ganho de autonomia e independência no desempenho funcional do paciente, para estimular o DNPM (Desenvolvimento Neuropsicomotor), o brincar e o uso de tecnologias assistivas;
- Esclarecer e informar pais e/ou responsáveis sobre diagnóstico e prognóstico do usuário;
- Participar de reuniões com equipe multiprofissional para estudo de caso dos pacientes oriundos das triagens ocorridas no decorrer de 2016;

- Orientar pais e/ou responsável dos pacientes incluídos no sistema comum de ensino, conforme disponibilidade da instituição;
- Realizar PTI (Projeto Terapêutico Individualizado) de todos os pacientes da instituição;
- Executar brincadeiras com bolas e objetos de encaixe, pinturas ou desenhos;
- Participar dos eventos culturais da APAE-CG;
- Participar de cursos, simpósio e congressos;
- Adquirir materiais para as oficinas terapêuticas e profissionalizantes;
- Apresentar projetos desenvolvidos com os usuários em eventos (seminários, congressos, etc.) nos âmbitos municipais, estaduais e nacionais;
- Utilizar objetos e atividades do cotidiano com a finalidade de alongar e fortalecer a musculatura, como também adquirir amplitude;
- Utilizar jogos virtuais, de memória e de raciocínio para estimular os componentes cognitivos e a autonomia do paciente, como também atividades de escrita e desenho para estimular a aquisição da pinça manual e auxiliar no desempenho escolar.

# EDUCAÇÃO FÍSICA

---



# PLANO DE AÇÃO PARA 2022

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### OBJETIVOS E AÇÕES PARA 2022

A prática de atividades física é, comprovadamente, de grande importância na inclusão de alunos que apresentam necessidades especiais. No âmbito escolar, é considerada fundamental para o desenvolvimento cognitivo, afetivo e motor dos alunos, oportunizando também, um ambiente propício para desenvolver a coletividade, cooperação, socialização e o respeito entre eles, independentemente de qualquer limitação física.

Percebe-se a cada dia, que a inclusão ganha mais espaço na escola e a APAE de Campina Grande, tem empreendido esforços para proporcionar um ambiente mais adequado para atender aos alunos com necessidades especiais, e isto inclui recursos materiais, estrutura física bem como a importância de professores(as) capacitados, como um importante mediador do conhecimento, para o desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e motor desses alunos e assim, continuará no decorrer do ano de 2022. Ressaltamos a relevância de se conscientizar os professores de Educação Física, para que se faça uma reflexão sobre o desenvolvimento e adaptações de suas aulas, observando sua importância para o processo de inclusão dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, estimulando sua integração no contexto escolar e na vida.

# OFICINAS PEDAGÓGICAS —



# PLANO DE AÇÃO PARA 2022

## OFICINAS PEDAGÓGICAS

As oficinas pedagógicas visam atender as determinações da Federação Nacional das APAES. Elas estão voltadas para uma abordagem terapêutica, alicerçada nas habilidades individuais, no autodesenvolvimento e na inserção no mercado de trabalho da pessoa com deficiência.

As ações das oficinas pedagógicas refletem-se na melhoria da qualidade de vida dos participantes, oferecendo a possibilidade de um maior grau de independência fortalecendo a autonomia, capacidade de escolha, iniciativa e participação na busca de melhores condições sociais de cada indivíduo que participa das oficinas.

- A APAE-CG oferece as oficinas de:
- Arte culinária;
- Artesanato;
- Coral;
- Dança;
- Horta;

### OBJETIVOS DAS OFICINAS

- Descobrir e desenvolver as diversas potencialidades do aluno com deficiência intelectual ou múltipla;
- Observar as habilidades e o nível das capacidades específicas de execução de tarefas individualmente;
- Despertar, no aluno, interesse para o exercício de uma atividade profissional e sua possível inclusão no mercado de trabalho;
- Estimular o desenvolvimento emocional, psicológico, psicomotor e social do educando;
- Auxiliar na responsabilidade, elevação da autoestima e ajuda mútua;
- Desenvolver e ampliar habilidades cognitivas e motoras;
- Desenvolver competências relacionadas à fala e escrita;
- Estimular e ampliar habilidade na área dos cálculos;
- Estimular a segurança e ter a ideia de ordem física, geradora de uma ordem mental;

- Criar as condições necessárias para que o usuário adquira o nível máximo de autonomia pessoal;
- Desenvolver habilidades sociais, de vida diária e de vida prática;
- Treinar hábitos e atitudes essenciais para a vida e para o trabalho;
- Facilitar a compreensão do mundo onde vivemos e do mundo do trabalho;
- Sensibilizar e conscientizar as famílias sobre a importância de qualificar a pessoa com deficiência intelectual e múltipla, evidenciando seu potencial laboral;
- Aperfeiçoar conhecimentos básicos necessários à profissionalização dos atendidos;
- Oferecer aos atendidos condições para o desenvolvimento de postura adequada ao trabalho;
- Ampliar o número de oficinas e de atendidos.

## PLANO DE AÇÃO - ARTE CULINÁRIA

A Oficina de Culinária visa educar através do cozinhar, ou seja, utiliza as misturas e os sabores para orientar, preparar, capacitar e qualificar o educando para ter uma melhoria na sua qualidade de vida ou para concorrer a uma vaga no mercado de trabalho seja ele autônomo, competitivo ou apoiado.

Será priorizado, no ano de 2022, a produção de alimentos diversos, doces e salgados em parceria com a Oficina de Horta e o condicionamento deles para fins diversos em parceria com a Oficina de Artesanato já existentes na APAE-CG.

### OBJETIVOS

- Despertar o interesse pela arte culinária desenvolvendo criatividade, habilidades, raciocínio lógico, autoconfiança e coordenação motora. Possibilitando sua independência e construindo um aprendizado contínuo nas atividades diárias;
- Buscar parcerias para o desenvolvimento das ações;
- Desenvolver no educando os valores de cidadania, socialização, responsabilidade, solidariedade, disciplina, senso crítico e compromisso;
- Socializar com a comunidade as atividades da Oficina de Arte Culinária;

- Desenvolver o gosto pelas atividades relacionadas à culinária;
- Qualificar os alunos na preparação, na manipulação e no reaproveitamento de alimentos;
- Orientar na organização de armários, prateleiras, geladeiras, etc. condicionando os alimentos adequadamente de acordo com a categoria e a data de validade;
- Qualificar o aluno para as atividades domésticas necessárias à vida diária.
- Executar receitas diversas;
- Explorar e ampliar noções de quantidade de medida, peso, líquido, sólido, cheiro, temperos, sabor, etc.;
- Preparar o educando para fazer a higienização correta do corpo, necessária a prática da culinária (unhas cortadas e limpas, braço e antebraço lavados, cabelos limpos e presos);
- Orientar quanto ao uso de roupas adequadas e uniformes para a realização das atividades (aventais, toucas, máscaras, etc.);
- Orientar quanto à organização da cozinha do material utilizado;
- Ensinar a higienização correta dos alimentos que serão utilizados na preparação dos alimentos;
- Melhorar a qualidade da leitura e escrita;
- Aprender sobre a importância da boa alimentação.

## AÇÕES PARA 2022

- Preparação de alimentos diversos;
- Leitura de receitas;
- Construção coletiva de receitas;
- Execução das receitas construídas;
- Roda de leitura;
- Discussão sobre alimentação saudável;
- Roda de diálogo e demonstração da estrutura física e funcional de uma cozinha;
- Diálogos sobre cuidado com a higiene ambiental, pessoal e alimentar;
- Orientações sobre higienização dos alimentos e do corpo;
- Organização dos ingredientes para preparação das receitas;
- Identificação de data de fabricação e validade de cada produto

- Desenvolvimento de estratégias de condicionamento dos alimentos de acordo com a categoria e data de validade;
- Ampliação do léxico através das receitas;
- Melhoria da leitura e escrita através da demonstração e execução de receitas diversas;
- Produção escrita e contextualizada;
- Elaboração de noções mais precisas de matemática;
- Uso correto de medidas;
- Utilização de estratégias que facilitem o reconhecimento, memorização e valor do dinheiro;
- Produção de: bolos, cupcakes, pão de mel, salgadinhos (catupiry, pizza e cebola), pirulitos de chocolate, trufas, bolinhos de goma, empadas, doces (leite, modelados, goiaba, mamão, brigadeiro), rocambole de chocolate, panquecas e outros;
- Preparação dos alunos para apresentação dos alimentos fabricados e sua comercialização.

## PLANO DE AÇÃO – ARTESANATO

Observando a história da humanidade, facilmente podemos constatar que o artesanato faz parte da cultura tradicional dos povos, uma vez que as suas origens remetem à época pré-industrial. Assim, há milhares de anos atrás, já existiam peças de artesanato elaboradas com diversos materiais.

O indivíduo que dedica seu labor à arte de fazer arte com as mãos é denominado artesão.

Diante do exposto a Oficina de Artesanato da APAE-CG existe para oportunizar que nossos alunos tenham contato com essa prática milenar e vejam nela uma forma de expressão de sentimentos e de saberes. Enquanto oficina que além de orientar também oportuniza a construção, o fazer da arte, a oficina também apresenta o artesanato como ofício que pode ser praticado pelos indivíduos que participam ativamente da oficina.

### OBJETIVOS

- Incentivar o gosto pelo artesanato;

- Programar diversas técnicas manuais;
- Desenvolver, ampliar e lapidar habilidades motoras;
- Construir o “como fazer” de peças de produção individual e coletiva;
- Melhorar a leitura e escrita dos alunos;
- Habilitar o educando a reconhecer e utilizar conhecimentos matemáticos (unidade de medida, proporção, cálculos simples, etc.);
- Aperfeiçoar o raciocínio lógico;
- Aprender técnicas de pintura;
- Aplicar técnicas de dobraduras;
- Trabalhar com MDF (desde o recorte até a finalização das peças construídas);
- Desenvolver artesanato estético e funcional.

### AÇÕES PARA 2022

- Construção coletiva do “como fazer” das peças elaboradas individualmente ou em grupo;
- Confecção de sacolas de papel em tamanhos diferentes;
- Confecção de embalagens diversas com papel;
- Elaboração e construção de cartões temáticos em Killing;
- Decoração de garrafas;
- Confecção de caixa em MDF e papel micro ondulado;
- Fabricação de porta recado boneca em EVA e outros;
- Construção de relógios artesanais;
- Decoração de caixas para gelo;
- Confecção e decoração de panos de prato;
- Construção de porta chaves;
- Elaboração de quadros decorativos;
- Fabricação de chaveiros;
- Fabricação e decoração de imãs em gesso;
- Embalagens diversas em papel;
- Atendimento de encomendas diversas.

## PLANO DE AÇÃO - DANÇA

A dança traz inúmeros benefícios para o ser humano, afinal, através da dança, pode ser desenvolvida a consciência corporal, o aumento da flexibilidade, o melhoramento do condicionamento cardiorrespiratório, o estímulo da circulação sanguínea, o combate à depressão. A dança também auxilia na capacidade de concentração, garante mais equilíbrio, agilidade e memória.

Consegue, ainda, trabalhar o desenvolvimento da criatividade, da socialização, do respeito do indivíduo com relação a si e ao outro, elevando a autoestima, auxiliando na vitória contra a timidez e na aquisição e formação de laços de amizade, ou seja, a dança promove o bem estar físico, emocional, psíquico e espiritual.

### OBJETIVOS

- Ofertar ao aluno a possibilidade de trabalhar a sua criatividade e expressividade por meio da dança;
- Utilizar o fazer artístico de forma contextualizada;
- Desenvolver estímulos táteis, visuais, auditivos, afetivos, cognitivos e motores;
- Desenvolver o gosto pela dança;
- Aperfeiçoar a consciência corporal;
- Melhorar a coordenação motora;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Aumentar a flexibilidade e condicionamento cardiorrespiratório
- Estimular a circulação sanguínea;
- Auxiliar na socialização e no combate à depressão;
- Desenvolver maior capacidade de concentração, equilíbrio, agilidade e memória;
- Elevar a autoestima dos participantes;
- Criar condições para laços de amizade mais harmoniosos e equilibrados;
- Realizar apresentações para a comunidade.

### AÇÕES PARA 2022

- Exercícios de alongamento;
- Exercícios de consciência corporal;
- Exercícios rítmicos;
- Repetição de movimentos para fixação;

- Ensino de passos básicos de estilos diversos de dança;
- Atividade de expressão corporal livre individual e coletiva;
- Atividade de expressão corporal orientada individual e coletiva;
- Ensino de noções básicas de maquiagem;
- Elaboração de figurinos;
- Construção de coreografias para apresentação.

## PLANO DE AÇÃO - HORTA

A APAE-CG conta com 09 canteiros para o funcionamento da Oficina de Horta. Na oficina, os alunos aprendem a trabalhar com a terra de modo geral. Através do projeto de criar, cuidar, manter e renovar uma horta, tendo-a como recurso pedagógico, é um projeto que coloca o educando em contato com experiência do pensamento sistêmico e os princípios da ecologia, ou seja, com a vida (Biodiversidade) em ação.

A horta concretiza-se como um ambiente bastante rico para o processo de ensino-aprendizagem, posto que nesse ambiente, podemos encontrar diversos cheiros, odores, texturas, formas e outros elementos que são importantes para o desenvolvimento motor, cognitivo e emocional do alunado.

Mesmo sendo um espaço tão rico, a horta, como a conhecemos convencionalmente não atende a todos os alunos, uma vez que aqueles que apresentam dificuldade de marcha, como os cadeirantes, ficam distantes dos benefícios já mencionados.

### OBJETIVOS

- Oportunizar o contato com a terra;
- Vivenciar a experiência da sementeira, do cuidado e da colheita;
- Estimular a autonomia, responsabilidade, consciência acerca da alimentação saudável e trabalho coletivo;
- Valorizar a importância do trabalho e da cultura do homem do campo;
- Conhecer a origem dos alimentos;
- Compreender as diferenças técnicas de manejo de solo;
- Conhecer o desenvolvimento sadio dos vegetais;
- Compreender a relação entre a água, o solo e os nutrientes;

- Experimentar os diversos alimentos colhidos na horta;
- Saber e reconhecer a importância de uma alimentação saudável;
- Sugerir e introduzir novos hábitos alimentares;
- Estimular a capacidade de observação e responsabilidade.

## AÇÕES PARA 2022

- Limpeza, preparação e adubação dos canteiros;
- Compartilhamento de formas de plantio;
- Escolha coletiva dos cultivos a serem plantados;
- Plantio dos cultivos escolhidos, dentre eles:
  - beterraba;
  - chuchu;
  - coentro;
  - couve;
  - girassol;
  - jerimum;
  - manjericão;
  - milho;
  - pepino;
  - pimenta;
  - pimentão vermelho e verde;
- Manutenção coletiva dos canteiros;
- Colheita dos itens plantados.



**APAE**  
Campina  
Grande - PB

**Rua Eutécia Vital Ribeiro, 525, Bairro do Catolé,  
CEP: 58.410-205 Campina Grande-PB  
[www.apaecampinagrande.org.br](http://www.apaecampinagrande.org.br)**